



NOM

DIEU

PRENOM

OLIVIER

STATUT

MCF

TELEPHONE

+33 664227979

COURRIEL

PROFESSIONNEL

Olivier.dieu@univ-
littoral.fr

DISCIPLINE(S) ET/OU SECTION(S) CNU :

74^e – STAPS

70^e – Sciences de l'éducation

EQUIPE/THÈME:

APMS – Thème 4

COMPOSANTE(S) DE FORMATION :

STAPS

DOMAINES DE RECHERCHE :

Sciences du sport / Sciences de l'intervention

PRESENTATION (5-10 LIGNES) :

Mes projets de recherche questionnent les stratégies d'intervention en éducation physique et sport dans une perspective de santé et de bien-être. M'appuyant sur un cadre écologique de l'engagement dans l'activité physique et sur une méthode mixte de mesure (AP et plaisir déclaré) j'analyse les dispositifs didactiques, notamment en sport de raquette, les dispositifs de formation des étudiants et plus généralement les stratégies d'éducation à la santé dans le champ des activités physiques.

AXES DE RECHERCHE

Didactique des APS. Processus d'engagement/désengagement dans l'activité physique.

ENSEIGNEMENTS

Sciences de l'intervention, sciences de l'éducation, encadrement de la recherche, APS

PUBLICATIONS

PUBLICATIONS

REVUE INDEXEES (Scimago)

1. Vanhelst J., Mikulovic J., Bui-Xuân G., Dieu O., Blondeau T., Fardy, P., Béghin L. (2012). Comparison of two Actigraph accelerometer generations in the assessment of time spent in free living conditions. *BMC Research Notes*; 5(1):187
<https://doi.org/10.1186/1756-0500-5-187>
2. Dieu, O. (2012). Expérience corporelle et sens du mouvement : matérialisation via l'actimétrie du « contexte altéré par l'action » dans l'évolution du joueur de badminton. *STAPS*; 98(4) : 49-65.
<https://10.3917/sta.098.0049>
3. Mikulovic J., Dieu O., Fardy P.S., Bui-Xuân G., Vanhelst J. (2014). Influence of sleep timing behaviour on weight status and activity patterns in adults with intellectual disabilities. *Research Developmental Disabilities*; 35(12): 3254-3259
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.08.008>
4. Dieu, O., Blondeau T., Vanhelst J., Fardy P.S., Bui-Xuân G., Mikulovic J. (2014). Relationship between tactics and energy expenditure according to level of experience in badminton. *Perceptual and Motor Skill*; 119(2): 455-67
<https://doi.org/10.2466/29.PMS.119c21z3>
5. Dieu, O., Joing, I., Drumez, E. (2016). Teaching Practices and Symbolic Violence : The Case of Racket Sports at School. *STAPS*; 112(2) : 85-98.
<https://doi.org/10.3917/sta.112.0085>
6. Dieu, O., Mikulovic, J., Fardy, P., Bui-Xuan, G., Béghin, L., Vanhelst, J. (2017). Physical activity recognition using wrist-worn accelerometers: comparison of dominant and non-dominant arm. *Clinical Physiology and Functional Imaging*; 37 (5), 525-529.
<https://doi.org/10.1111/cpf.12337>

7. Dieu, O., Schnitzler, C., Llana, C., Potdevin, F. (2020). Complementing subjective with objective data in analysing expertise: a machine-learning approach applied to badminton. *Journal of Sports Science*, 38(17), 1943-1952. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.176481>
8. Dieu, O., Llana, C., Joing, I., Porrovecchio, A., Potdevin, F. (2020). Fun to engage or engage to have fun? Study of different teaching formats in Physical Education. *Journal of Physical Education and Sport*, 3(20), 1326-1335.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03184>

REVUE INDEXEES (hors Scimago)

1. Dieu, O. (2015). Corrélation entre orientation tactique du jeu et quantité d'activité physique en badminton. *Ejrieps*; 36, 99-120.
<https://doi.org/10.4000/ejrieps.1481>
2. Dieu, O., Potdevin, F., Harmel, E., Drumez, E., Schnitzler, C. (2017). Analyse de la dynamique temporelle d'un set en badminton en fonction de niveaux de pratique: réflexions sur les stratégies couramment proposées en EPS. *Ejrieps*; 42, 49-74.
<https://doi.org/10.4000/ejrieps.542>
3. Potdevin, F., Porrovecchio, A., Dieu, O., Racodon, M., Schnitzler, C. (2017). Eduquer à la santé par l'activité physique: quelles connaissances et quels modèles de santé en EPS? *Education, Santé, Société*; 3 (2), 137-152.
4. Potdevin, F., Llana, C., Gandrieau, J., Dieu, O., Derigny, T., Porrovecchio, A., Schnitzler, C. (2020). Prof d'EPS 2.0 ou comment les enseignants d'EPS ont reconfiguré leur mission de promoteur d'activité physique et de santé pendant le confinement. *Recherches & éducations*, HS.
<http://journals.openedition.org/rechercheseducations/10317>
5. Llana, C., Isidore, P., Joing, I., Potdevin, F., Dieu, O., Porrovecchio, A. (2021). Système de valeurs des enseignants d'EPS et bien-être affectif des élèves. *Ejrieps Hors-série n°4*, 159-182.
<http://journals.openedition.org/ejrieps/6494>
<https://doi.org/10.4000/ejrieps.6494>
6. Dieu, O., Belhouchat, M., Llana C., Pezé, T., Porrovecchio, A., Potdevin, F., Hurdiel, R. (2021). Impact du dispositif Universanté sur les représentations du sport d'étudiants en STAPS, in Bergugnat, Laurence ; Lerouge, Loïc (dir.), *Revue Education, Santé, Sociétés* ; 7 (2), 175-198. La santé au travail : une question d'éducation et de formation ?. Editions des archives contemporaines, Coll. «Revue Education, Santé, Sociétés», France, ISBN : 9782813003836

CHAPITRES D'OUVRAGES

1. Dieu O. (2013). Expérience corporelle et sens(s) du mouvement : objectivation par l'actimétrie de la corrélation entre la direction de jeu et les conations en badminton. L'expérience corporelle, 78-82. Clermont-Ferrand: éditions AFRAPS.
2. Porrovecchio, A., Masson, P., Dumont-Fourmanoir, M.L., Belhouchat, M., Hurdiel, R., Dieu, O., Llana, C., Pezé, T., Potdevin, F. (2020). Activité physique et risque de décrochage scolaire. Premiers résultats, premières implications de la recherche DSSAP. In F. Potdevin (Eds), L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et stratégies des acteurs. (pp. 57-65). L'harmattan, collection : mouvements des savoirs.
3. Llana, C., Joing, I., Potdevin, F., Porrovecchio, A., Dieu, O., Mikulovic, J. (2020). L'engagement au travail des enseignants d'EPS : une histoire de valeurs ? In F. Potdevin (Eds), L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et stratégies des acteurs. (pp. 39-46). L'harmattan, collection : mouvements des savoirs.
4. Dieu, O., Baclez, P., Leroye, P., Drumez, E., Porrovecchio, A., Llana, C., Potdevin, F. (2020). Expériences proposées en badminton : influence sur la mobilisation des élèves en EPS. In F. Potdevin (Eds), L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et stratégies des acteurs. (pp. 163-170). L'harmattan, collection : mouvements des savoirs.
5. Dieu, O., Joing, I., Llana, C. (2020). Prendre en compte les prévalences conatives des élèves en badminton : vers une pédagogie de la mobilisation en EPS. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), Regards croisés sur les sports de raquette. (pp. 133-144). AFRAPS.
6. Dieu, O. (2020). Santé en EPS et engagement des élèves : une illustration dans l'enseignement du badminton. In J. Visioli & O. Petiot (Eds), Regards croisés sur les sports de raquette. (pp. 245-255). AFRAPS.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

1. Vanhelst J., Blondeau T., Mikulovic J., Bui-Xuân G., Dieu O., Beghin L. (2011). Comparaison de deux générations d'accéléromètres ActiGraph dans l'évaluation de l'activité physique quotidienne. Congrès de l'ACAPS, Rennes, France, 24-26 Octobre.
2. Dieu, O. (2012). Expérience corporelle et sens du mouvement : matérialisation via l'actimétrie du « contexte altéré par l'action » dans l'évolution du joueur de badminton. 5e Biennale de l'AFRAPS, L'expérience corporelle, éclairages philosophiques, éthiques, épistémologiques, Nancy, France, 28-29 Juin.

3. Dieu, O. (2013). Réguler l'expérience corporelle ? De l'objectivation du sens du mouvement à la dévolution des indices de la mobilisation en badminton. Journée d'étude, La régulation du processus éducatif en EPS, Liévin, France, 18 octobre.
4. Dieu, O. (2014). Des nouvelles pratiques sportives à une nouvelle valeur : l'autorégulation : vers une stratégie responsable d'action sur soi. 6e Biennale de l'AFRAPS, Nouvelles valeurs et nouvelles pratiques dans les activités physiques et sportives, Rennes, France, 20-21 mars.
5. Dieu, O. (2015). L'appropriation des indicateurs des niveaux de mobilisation en badminton : proposition d'un test interactif. 1e Biennale de l'AEPS, L'observation et l'évaluation au service des progrès des élèves en EPS, Paris, France, 17-18 octobre.
6. Dieu, O., Mikulovic, J., Béghin, L., Vanhelst, J. (2015). La latéralité n'influe pas sur les données d'activité physique collectées par l'accélérométrie sur les poignets des bras dominant et non dominant. Congrès de l'ACAPS, Nantes, France, 26-28 Octobre.
7. Dieu, O., Bui-Xuân, G. Vanhelst, J., Mikulovic, J. (2015). La gestion temporelle du set se réorganise en fonction de l'expérience du joueur de badminton. Congrès de l'ACAPS, Nantes, France, 26-28 Octobre.
8. Dieu, O ; Schnitzler, C., Drumez, E., Harmel, E., Potdevin, F. (2018). Temporalité(s) en badminton : vers une stratégie plus responsable d'enseignement en EPS. Congrès de l'ARIS, Lille, France, 19-21 juin.
9. Dieu, O ; Baclez, P., Drumez, E., Leroye, P. (2018). Expériences proposées en badminton : influence sur la mobilisation des élèves en EPS. Congrès de l'ARIS, Lille, France, 19-21 juin.
10. Dieu, O ; Leroye, P., Potdevin, F., Joing, I. (2018). Effet d'une pédagogie « inversée » en formation par les APS : le cas du badminton en première année de STAPS. Congrès de l'ARIS, Lille, France, 19-21 juin.
11. Dieu, O. ; Llana, C., Benderaji, A. (2019). Dispositifs d'éducation à la santé en Staps : impact sur la motivation et les croyances vis-à-vis du sport des étudiants de L1. 3e Colloque Universanté, Prévention, motivation, réussite : prescrire de l'activité physique aux étudiants ? Dunkerque, France, 6 juin.
12. Llana C., Joing I., Potdevin F, Dieu, O., Porrovecchio A., Schnitzler C., Marais G., Masson P. & Mikulovic J. (2019). Values and psychological well-being at work: the case of French professional preparation for physical education's trainee teachers. World congress of AIESEP, AdepIhi University, NYC, USA, 18/22 June.
13. Dieu, O., Llana, C. (2019). Impact des dispositifs liés à la santé sur l'évolution des représentations vis-à-vis du sport des étudiants de L1 Staps. Congrès de l'AREF, Bordeaux, France, 3-5 juillet.

14. Llana, C., Dieu, O., Mikulovic, J, Joing, I. (2019). Congruences de valeurs personnelles/professionnelles et bien-être au travail : étude de cas d'enseignant d'EPS dans l'académie de Lille. Congrès de l'AREF, Bordeaux, France, 3-5 juillet.
15. Dieu, O., Llana, C. (2019). Influence de la « coloration émotionnelle » des typologies de pratique sur l'implication physique des élèves lors d'un cycle de badminton en EPS. Biennale de l'AEEPS, L'intervention de l'enseignant au cours de la leçon d'EPS, Bobigny : 19-20 octobre.
16. Llana, C., Isidore, P., Joing, I., Potdevin, F., Dieu, O., Porrovecchio, A. (2020). Système de valeurs des enseignants d'EPS et bien-être des élèves. 11e Biennale de l'ARIS, Liège, Belgique, 25-28 février.
17. Llana, C., Dieu, O., Porrovecchio, A., Joing, I., Potdevin, F. (2020-annulé). Physical Education Teachers are peerless educators. BERA Annual Conference, Liverpool, UK, 8-10 september.
18. Dieu, O., Roure, C. (2021, accepté). Accroître l'intérêt en situation et l'activité physique en badminton en adaptant les formats de jeu aux prévalences conatives des élèves . 2é Biennale romande de la recherche en éducation physique : les différences entre élèves en éducation physique. Lausanne, Suisse, 21 mai.
19. Dieu, O., Llana, C., Roure, C. (2021, accepté). Adapter la conception des tâches d'apprentissage aux étapes conatives des élèves en badminton : Effets sur l'intérêt en situation et l'activité physique. 9é Biennale de l'AFRAPS, Calais, France, 17-18 septembre.
20. Dieu, E., Llana, C., Conan, B., Blondeau, T., Dieu, O. (2021, accepté). Formats de pratique et plaisirs d'agir en badminton: effets des formats individuel et coopératif sur l'intérêt en situation d'une cohorte d'étudiants Staps de première année. 9é Biennale de l'AFRAPS, Calais, France, 17-18 septembre.
21. Dieu, O., Schnitzler, C, Potdevin, F. (2021, accepté). Influence du sexe et du niveau conatif sur la quantité d'activité physique en badminton. 9é Biennale de l'AFRAPS, Calais, France, 17-18 septembre.

CONTRATS

La Commission RECHERCHE de l'INSPE Lille - HdF du vendredi 15 octobre 2021 a retenu notre projet de recherche " Inclusion et Formats pédagogiques en EPS " en réponse à l'appel à projets 2022-2023. 6600 euros

ACTIONS DE DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

PUBLICATIONS DANS UNE REVUE PROFESSIONNELLE

1. Dieu, O. (2010). Badminton : l'éternel débutant. Revue EPS, 343, 10-13.
2. Dieu, O. (2015). Badminton, rompre avec l'éternel débutant : de l'évaluation des compétences attendues à l'observation de l'activité de l'élève. Revue Enseigner l'EPS, 266, 12-17.

3. Dieu, O. (2016). L'appropriation des indicateurs des niveaux de mobilisation en badminton : proposition d'un test interactif. In Abonnen, D. & Boda, B. (Eds). Les dossiers « enseigner l'EPS » n° 2 : L'observation et l'évaluation au service du progrès des élèves en EPS. Actes de la 1e Biennale de l'AEPS, 17 et 18 octobre 2015, Paris. 237-240.
4. Dieu, O. (2018). Badminton : et si on prenait le temps de parler de score ! Revue EPS, 379, 68-71.
5. Dieu, O. (2019). Influence de la « coloration émotionnelle » des typologies de pratique sur l'implication physique des élèves lors d'un cycle de badminton en EPS. In Abonnen, D. & Chiama, J.B. (Eds). Les dossiers « enseigner l'EPS » n° 5 : L'intervention de l'enseignant au cours de la leçon d'EPS. Actes de la 3e Biennale de l'AEPS, 19 et 20 octobre 2019, Bobigny. 38-41.
6. Dieu, O. (2019). Favoriser l'implication physique des élèves en badminton. Les cahiers pédagogiques. Publié dans <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/12/12122019Article637117314192566576.aspx>
7. Llana, C., Dieu, O., & Joing, I. (2020). De l'influence du système de valeurs sur les situations d'apprentissage et le bien-être au travail. Revue Enseigner l'EPS, 282,26-31.
8. Dieu, O., Dieu, E., Dieu, D. & Dieu, E. (2021). Propositions d'un parcours de formation conatif en badminton pour impacter l'activité adaptative des élèves. In Visioli, J., Petiot, O., Llana, C. & Dieu, O. (Eds), Les dossiers « enseigner l'EPS » n° 6 : Comprendre et intervenir dans les activités de raquette. Actes de la 9e Biennale de l'AFRAPS, 17 et 18 septembre 2021, Calais. 94-99.
9. Dieu, O., Dieu, E., Dieu, D. & Dieu, E. (2021). Gérer l'hétérogénéité conative sans renoncer au « vivre ensemble ». Quelques pistes de différenciations pour « jouer contre » et « faire avec ». In Visioli, J., Petiot, O., Llana, C. & Dieu, O. (Eds), Les dossiers « enseigner l'EPS » n° 6 : Comprendre et intervenir dans les activités de raquette. Actes de la 9e Biennale de l'AFRAPS, 17 et 18 septembre 2021, Calais. 147-144

RESPONSABILITES

Responsable du Master 2 MEEF EPS- Université du Littoral Côte d'Opale

PARCOURS

Professeur certifié d'EPS (2000-2004) exerçant en collège

Professeur agrégé d'EPS (2004-2007) exerçant en collège

Entraîneur diplômé d'état de badminton (2002-2021)

Professeur agrégé d'EPS (2007-2020) au STAPS de l'université du Littoral Côte d'Opale

Maitre de conférences en STAPS (2021-) au STAPS de l'université du Littoral Côte d'Opale