



NOM

GANDRIEAU

PRENOM

Joseph

STATUT

Agrégé d'EPS

ATER

TELEPHONE

07.83.95.00.21

**COURRIEL
PROFESSIONNEL**

joseph.gandrieau@univ-lille.fr

DISCIPLINE(S) ET/OU SECTION(S) CNU :

STAPS

EQUIPE/THEME :

Equipe Activité Physique, Muscle, Santé (APMS). Thème 4 – Engagement/désengagement dans l'activité physique bien-être et santé

COMPOSANTE(S) DE FORMATION :

Faculté des Sciences du Sport et de l'Education Physique, Université de Lille

DOMAINES DE RECHERCHE :

Promotion de la santé par l'éducation à l'activité physique (Littératie Physique)

PRESENTATION (5-10 LIGNES) :

Après un parcours STAPS à l'Université de Strasbourg (67) j'ai obtenu mon agrégation externe d'EPS en 2017. Trois ans plus tard et à la suite de deux ans d'enseignement de l'EPS dans l'académie de Créteil (93), j'enseigne maintenant à la Faculté des Sciences du Sport de Lille (59) en tant qu'Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche.

Je travaille principalement sur la thématique de l'engagement dans l'activité physique et plus particulièrement à travers le concept de "Littératie Physique". Je concentre mes études sur les transitions de vie et notamment les transitions scolaires (école primaire/collège ; Lycée/vie de jeune adulte).

Par ailleurs, je suis engagé et qualifié dans l'entraînement en athlétisme.

AXES DE RECHERCHE

Mots clés : littératie physique, activité physique, accélérométrie

ENSEIGNEMENTS

Préparation aux concours du professorat d'EPS, science de l'éducation, Histoire et épistémologie de l'EPS, initiation à la recherche, pratique et théorie de l'athlétisme.

PUBLICATIONS

PUBLICATIONS

- **Gandrieau, J.**, Schnitzler C, Derigny T, Llana C, Mouton A, Potdevin F. (2022, accepté à paraître). « How knowledge about physical activity is impacted by school institution, grade level and gender throughout high school years in France ». *Journal of Teaching Physical Education*. (Q1, IF: 4.155). DOI : [10.1123/jtpe.2021-0092](https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0092)
- **Gandrieau J.**, Derigny T, Schnitzler C, Potdevin F. (2022, accepté à paraître). L'importance des connaissances sur l'activité physique. *Les cahiers pédagogiques*.
- Derigny T, Schnitzler F, **Gandrieau, J.**, Potdevin F. (2022, accepté à paraître). Resilience of adolescents in physical activity during the covid-19 pandemic: a preliminary case study in France. *Physical Activity Review*. (Q2, IF: 2.1).
- Potdevin F., Llana C., **Gandrieau, J.**, Dieu O., Derigny T., Porrovecchio A. & Schnitzler C. (2020). « Prof d'EPS 2.0 ou comment les enseignants d'EPS ont reconfiguré leur mission de promoteur d'activité physique et de santé pendant le confinement », *Recherches & éducations*. HS [En ligne], mis en ligne en juillet 2020, URL : <http://journals.openedition.org/rechercheseducations/10317>. DOI : 10.4000/rechercheseducations.10317
- **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C., Cairney, J., Keegan, R., Roberts, W. M., Barnett, L, (...), & F. Potdevin. (en cours de reworking). The development of ELIP (Évaluation de La Littératie Physique) to assess physical literacy for emerging adults. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.
- **Gandrieau, J.**, Derigny, T., Schnitzler, C., & Potdevin, F. (2021). Évaluation de la littératie physique : création d'un outil de mesure pour les jeunes adultes. *Actes de la 11ème Biennale de l'ARIS : Former des citoyens physiquement éduqués*. [en ligne] <https://popups.uliege.be/sepaps20/index.php?id=485>
- Derigny, T., Schnitzler, C., **Gandrieau, J.**, & Potdevin, F. (2021). Persister dans l'activité physique lors de la transition vers l'âge adulte. Présentation d'une méthode d'investigation basée sur le temps-géographique, *Actes de la 11ème Biennale de l'ARIS : Former des citoyens physiquement éduqués* [En ligne], mis en ligne le 04 juin 2021, URL : <https://popups.uliege.be/sepaps20/index.php?id=338>.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

COMMUNICATIONS ORALES

- Schnitzler, C., Verdier, M., Derigny, T., **Gandrieau, J.**, [...], & Bouyat, M. Ecolocoteaux: an interventional program to foster physical activity, physical literacy, biking skill, motivation and

environmental attitudes. AIESEP 2021 - Descending the mountain: exploring the impact of research on pedagogy and practice. University of Alberta & McGill University, Canada.

- Derigny, T., Schnitzler, C., **Gandrieau, J.**, Mekkaoui, L., & Potdevin, F. (2021). En quoi la crise de la COVID-19 questionne les stratégies de promotion d'activité physique à l'école ? Le cas de la France. AIESEP 2021 - Descending the mountain: exploring the impact of research on pedagogy and practice. University of Alberta & McGill University, Canada.
- **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C., Derigny, T., Mekkaoui, L., Llena, C., Mouton, A., & Potdevin, F. (2021). Physical Literacy Assessment for young adults: Design and first validation's steps for ELIP. AIESEP 2021 - Descending the mountain: exploring the impact of research on pedagogy and practice. University of Alberta & McGill University, Canada.
- Derigny, T., Schnitzler, C., **Gandrieau, J.**, Potdevin, F., & Vieille-Marchiset, G. (2020). « Persister dans l'activité physique lors de la transition lycée-université. Présentation d'une méthode d'investigation basée sur les temps sociaux ». Congrès de l'ARIS. Université de Liège. Liège, Belgique.
- Potdevin, F., Derigny, T., **Gandrieau, J.**, Chopin, C., Kervedaou, J., Vors, O., & Schnitzler, C. (2020). « Défi annoncé ou relevé ? Bilan et perspectives des stratégies d'éducation pour engager durablement les jeunes dans les activités physiques en France ». Congrès de l'ARIS. Université de Liège. Liège, Belgique.
- **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C., Crémonésie, B., & Potdevin, F. (2019), penser l'écologie scolaire pour une meilleure satisfaction des élèves vis-à-vis de leur vie physique, Congrès de l'ACAPS. Université Paris Descartes. Paris, France.

COMMUNICATIONS AFFICHEES

- Derigny, T., Potdevin, F., Baquet, G., **Gandrieau, J.**, & Schnitzler, C. (2021). « Objective measurement of the evolution of the distribution of physical activity in social times during lockdown against COVID-19: a longitudinal follow-up of French adolescents ». Virtual congress of ICAMPAM.
- Mekkaoui, L., Vogt, T., Staub, I., **Gandrieau, J.**, Derigny, T., & Potdevin, F. The Aquatic Literacy For All Children Project, Or How To Connect Pedagogues And Stakeholders To Develop Swimming Instruction? AIESEP 2021 - Descending the mountain: exploring the impact of research on pedagogy and practice. University of Alberta & McGill University, Canada.
- **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C., Derigny, T., & Potdevin, F. (2020). « Évaluer le niveau de littératie physique des jeunes lycéens : création d'un outil de mesure ». Congrès de l'ARIS. Université de Liège. Liège, Belgique.

CONTRATS

- ERASMUS + « *physical literacy for life* », 26 900 € (assistant)
- « *Littératie Physique et pratique omnisports* », 10 000€ (investigateur principal)
- « *Décrochage Scolaire, Santé et Activité Physique* », 6143€ (chercheur partenaire)
- « *How Young People Move?* » 20 000€ (chercheur partenaire)

ACTIONS DE DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

- **Gandrieau, J.**, Pellegrin, P., Lemire, M. (2021). « Pour une EPS du savoir-faire ensemble : l'athlétisme collectif ». Revue EPS n°391.

- **Gandrieau, J.**, Derigny, T., Schnitzler, C. & Potdevin, F. (2020). « Envisager la littératie physique pour éduquer à une vie active », Revue EPS n°388.
- **Gandrieau, J.**, Bouterra, K., Gomez, M., & Lemire, M. (sous presse). Course en descente, au-delà du modèle classique du demi-fond scolaire. Revue EPS.
- Derigny, T., **Gandrieau, J.**, & Gout, J. (sous presse). Co-intervenir à travers le filtre de la littératie physique : vers le « pouvoir rouler ». Revue AEEPS.
- **Gandrieau, J.** (2020). La Littératie Physique, partie 1.
https://www.youtube.com/watch?v=1hIN_JaLxiA&ab_channel=Sant%C3%A9SportsSocialClub
- Derigny, T., Potdevin, F., **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C. (2021). « La résilience à l'activité physique des adolescents – diffuser son travail ». Biennale des doctorants de l'ARIS. Université Paris-Saclay, France.
- **Gandrieau, J.**, Schnitzler, C., Derigny, T., Potdevin, F. (2022). Evaluer la littératie physique pour étudier l'importance de l'éducation à l'activité physique dans les transitions scolaires.
- Potdevin, F., Derigny, T., **Gandrieau, J.**, Llana, C. (2020). « EPS et confinement. Deux enquêtes menées en France ». Séminaire en distanciel ARIS-COVID.
- **Gandrieau, J.**, Llana, C., Saint-Martin, J. (2021). EPS et lutte contre le décrochage scolaire : des relations confidentielles ? Colloque L'EPS du XXIe siècle ou les enjeux d'une EP de qualité (1981-2021). Reims, France.
- **Gandrieau, J.** (2020). invité à « Table ronde : Littératie physique : Le sport tout au long de la vie ». Fédération Française des Clubs Omnisports, <https://www.besport.com/event/6022199>

PARCOURS

- **2021/2022** : 3ème année de Doctorat en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. Intitulé provisoire de la thèse : La Littératie Physique : apprendre à s'engager et à persévérer dans l'activité physique. Effet de la littératie physique lors de transitions de vie.
- **2020/2021** : Diplôme Universitaire Evaluation des Technologies de Santé et des Pratiques Médicales. Biostatistiques appliquées à la recherche clinique.
- **2017/2018** : Diplôme Universitaire, Formation professionnalisante Enseignement 2nd degré, mention Bien.
- **2016/2017** : Master de Sciences Humaines et Sociales mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, « agrégation-recherches », mention Assez Bien. Agrégation externe d'Education physique et Sportive (rang : 17).
- **2012/2015** : Licence en STAPS, option athlétisme, mention Education et motricité. Suivi du parcours supplémentaire « parcours d'excellence ».
- **2010** : Baccalauréat S, mention Assez Bien.