



NOM

Llena

PRENOM

Clement

STATUT

ATER

TELEPHONE

06 95 34 45 67

**COURRIEL
PROFESSIONNEL**

clement.llena@univ-
lille.fr

DISCIPLINE(S) ET/OU SECTION(S) CNU :

STATS, 74^{ème} section

EQUIPE/THEME :

Equipe 2 : Responsabilité et stratégie des acteurs du sport et de l'éducatio

Thème : Stratégies d'éducation à la santé et au bien être : responsabilité et responsabilisation des acteurs

COMPOSANTE(S) DE FORMATION :

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique, Université de Lille

DOMAINES DE RECHERCHE :

Stratégie d'éducation à la santé et au bien être par le sport et l'EPS.

PRESENTATION (AU 26 OCTOBRE 2018) :

Doctorant au LACES (Laboratoire Culture, Éducation, Société - EA 7437 - Bordeaux) et ATER à l'Université de Lille - URePSSS (Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société - EA 7369), mes axes de recherche questionnent et analysent la relation entre les portraits de valeurs et le bien-être des enseignants d'EPS.

J'interviens principalement dans les cours d'initiation recherche et de préparation au concours (CAPEPS) au sein du master MEEF parcours EPS.

AXES DE RECHERCHE

Mots clés : bien-être, eudémonique, portraits de valeurs, congruence, professeurs d'EPS

ENSEIGNEMENTS

Initiation recherche, Sciences de l'éducation, Histoire de l'EPS, Préparation aux concours du CAPEPS.

PUBLICATIONS

PUBLICATIONS

Joing, I., Vors, O., **Llena, C.** & Potdevin, F. (2018). Se sentir bien dans chacun des lieux de l'espace scolaire au collège. Le rôle de l'autonomie, de l'appartenance sociale, de la perception du lieu et du sentiment de sécurité, *Spirale/ Spiral-E 2018, 61*, 19-40 ; SJR : Q4.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Llena C., Mikulovic J. & Joing I. « *Interrogation sur la relation entre la formation des enseignants d'EPS et leurs priorités de valeurs* » — 9^{ème} Congrès de la 3 SLF (**Société de Sociologie du Sport de Langue Française**) – 07/09 juin (Arras)

Llena C., Joing I. & Mikulovic J. "*Interrogation sur la relation entre le portrait de valeurs d'un enseignant d'EPS et le bien-être perçu dans sa pratique enseignante*" — Colloque international du bien-être dans l'éducation – 02/04 octobre (Paris)

Llena C., Joing I. & Mikulovic J. « Être en congruence avec ses valeurs pour être heureux au travail ? Le cas des enseignants d'EPS » — Colloque international de l'ARIS – 20 juin 2018 (Lille)

Llena C. « Portraits de valeurs des enseignants d'EPS de l'Académie de Lille et bien-être au travail » - Colloque national du réseau des doctorants en études sportives – REDESP – 31 mai 2018 (Liévin)

ACTIONS DE DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

Llena C. « Debate sobre la relación entre los contenidos de la enseñanza y los valores del docente ». El martes 22 de agosto del 2017 (9am a 12am) en la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de Heredia (Costa Rica), Universidad Nacional de Costa Rica.

Llena C. « Debate sobre la relación entre formación de educadores deportivos y valores ». Communication para la Federación Costarricense de Fútbol. El sábado 19 de agosto del 2017 en el Hotel Marriott de La Sabana (San José ; Costa Rica).

PARCOURS

2017/2019 : Assistant Temporaire d'Enseignement et de Recherche, Université de Lille (59)

2016/2017 : Assistant Temporaire d'Enseignement et de Recherche, Université Rennes 2 (35)

2015/2016 : Enseignant d'EPS, lycée Gambetta, Tourcoing (59).

2014 : CAPEPS (Certificats d'Aptitude au Professorat en Éducation Physique et Sportive) – Spécialité badminton

2014 : Master 2 « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » - l'UFR STAPS de l'Université de Montpellier 1.

2012 : Licence Kinésiologie — Université de Sherbrooke, Québec, Canada – Bourse d'excellence

2012 : Licence STAPS, mention Éducation motricité — UFR STAPS de Font Romeu dépendant de l'Université de Perpignan Via Domitia.